

RELATÓRIO ANUAL 1998



FUNDAÇÃO DE
ROTARIANOS
DE SÃO PAULO

com os cumprimentos de
Eduardo de Barros Pimentel
Presidente

RELATÓRIO ANUAL 1998



FUNDAÇÃO DE ROTARIANOS DE SÃO PAULO

Sobre a Fundação	3
Diretoria - Órgãos da Fundação	4
Mensagem aos Conselheiros	5
Homenagem Póstuma	7
Acontecimentos	8
Informação	11
Administração	12
Recursos Humanos	13
Controladoria	15
Mutirão Digital	17
Momento Cultural Rio Branco	18
Colégio Rio Branco	19
Instituto de Tecnologia Avançada em Educação - ITAE	31
Centro de Ensino Profissionalizante Rotary - CEPRO	33
Escola Especial para Crianças Surdas	35

Instituída em novembro de 1946, por um grupo de companheiros do Rotary Club de São Paulo, aos quais vieram juntar-se, mais tarde, associados de outros clubes da Capital, a Fundação promove no Brasil uma das mais expressivas obras rotárias, no campo da educação.

Sua fundação foi eivada de dificuldades. O grupo pequeno, contudo constituído pelos companheiros - Abílio Brenha Fontoura, Adriano Fonseca, Álvaro Machado, Antônio Macedo, Antônio Bardela, Antônio Norchese, Domingos Mormanno, Eurico Branco Ribeiro, Francisco Villela, José Ermirio de Moraes, Kristian Orbeg, Luiz Pires, Luiz Reid, Marcos Gasparian, Niso Vianna, Oscar Muller Caravellas, Paulo Reis de Magalhães, Pedro Monteiro Pereira de Queiroz e Rodolfo Ortenblad - apenas vinte, dos cento e setenta e oito integrantes do Clube, lutou firmemente e acabou implantando a Fundação.

Combatida no seu início, superou todos os obstáculos que se lhe antepuseram e hoje é brilhante realidade, a encher de orgulho os rotarianos brasileiros. Tornou-se, destarte, na maior realização do Rotary Clube de São Paulo.

Seu patrimônio imobiliário alcança hoje cem milhões de dólares. Porém, a soma de suas realizações em prol da infância e da adolescência de São Paulo, é na verdade, inestimável.

Toda a atividade benemerente da Fundação, em prol da infância e da juventude de São Paulo, é feita através do Centro de Ensino Profissionalizante do Rotary - CEPRO, da Escola Especial para Crianças Surdas e ainda através de bolsas de estudo para os alunos do Colégio Rio Branco.

O CEPRO, localizado em amplas e modernas dependências de um largo terreno, localizado no KM 24 da Via Raposo Tavares - Cotia-SP, tem sua sede no Edifício Helena Pereira de Moraes, e dedi-

ca-se à orientação de jovens de poucos recursos, aos quais concede formação profissional. Anualmente milhares de jovens são formados em seus cursos de iniciação profissional.

A Escola Especial para Crianças Surdas, instalada ao lado do CEPRO, num prédio especialmente projetado para abrigar as classes de Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Nível I, dispõe de adequadas instalações, com recursos técnicos dos mais modernos para esse tipo de ensino. As classes são formadas com apenas 10 alunos que têm os mesmos currículos do Colégio Rio Branco. A única diferença fica por conta do desenvolvimento do resíduo auditivo e de outras formas especiais de comunicação como a linguagem de sinais. Além da instrução e educação, a Fundação concede aos alunos do CEPRO e da Escola Especial para Crianças Surdas, alimentação, assistência médica e odontológica. Portanto, duas obras de indiscutível significação, pois que dirigidas por um grupo de técnicos e professores do mais alto nível-orientadores educacionais, psicólogos, assistente social, médicos, dentistas e fonoaudiólogos - acompanham com desvelo, o trabalho desses estudantes.

O Colégio Rio Branco, escola das mais prestigiadas do Brasil, mantém duas unidades: uma em São Paulo, instalada no Edifício Rotary, na Avenida Higienópolis, edifício imponente, com mais de 15.000 metros quadrados de área construída, dotado de todos os recursos necessários à manutenção de uma grande escola, moderna e eficiente, abriga mais de 2.500 estudantes. A outra unidade, a da Granja Vianna, localizada ao lado do CEPRO, em área de 85.000 metros quadrados dos quais 23.000 construídos, para seus 2.700 estudantes.

Ambas as escolas contam com uma gama imensa de recursos técnicos e materiais capazes de propiciar-lhes todos os meios necessários à boa consecução dos seus objetivos – biblioteca com mais de 80.000 volumes, salas de consulta, de leitura e de pesquisa, mapotecas, discotecas, filmotecas, videotecas, gibitecas, laboratórios vários, auditórios, salas para trabalhos especiais, campos para educação física e esportes. Lanchonetes, restaurantes, ambulatórios médicos e odontológicos completam os meios postos a serviço de seus alunos, funcionários e professores.

Conta ainda a Fundação com o ITAE - Instituto de Tecnologia Avançada em Educação – um fórum aberto e permanente de debates sobre assuntos voltados à Educação, promovendo seminários,

curios, palestras, workshops, bem como pesquisas voltadas à área educacional. O ITAE vem prestando destacada colaboração no desenvolvimento, não só do corpo docente do Colégio Rio Branco, mas da comunidade educacional como um todo, tem suas instalações na Avenida Arnolfo de Azevedo nº 104, no Pacaembu, Capital - SP.

Uma das grandes metas desta Diretoria é a criação de cursos de terceiro grau. É intenção da Presidência que a Fundação de Rotarianos de São Paulo, no segundo semestre de 1999, instale os cursos de: Pedagogia, Administração e Ciências Contábeis.

Para o ex-Presidente do Rotary Internacional, Herbert Taylor, a Fundação realiza em São Paulo a maior obra educacional rotária do mundo.

ÓRGÃOS DA FUNDAÇÃO

Diretoria

Eduardo de Barros Pimentel
Presidente

Carlos Jerônimo da Silva Gueiros
1º Vice-Presidente

Paulo de Aquino Machado
2º Vice-Presidente

Carlos Rhormens Vieitas
1º Tesoureiro

Hans Borst
1º Secretário

Dora Silvia Cunha Bueno
2º Secretário

Rodrigo Mário Castanheira
Gerente Administrativo e Financeiro

Primo Páscoli Melaré
Diretor-Geral do Colégio Rio Branco

Conselho Superior

Carlos Alberto Hernandez – Presidente
Antonio José da Costa – Vice-Presidente
Flávio Farah – Secretário

Conselho de Presidentes

Amaury Moraes De Maria – Presidente
Seiti Sacay – Vice-Presidente
Celso Ferreira Mota – Secretário

Conselho Fiscal

Efetivos: José Wilson Saraiva
Mário Pugliese
Paschoal Ricciardelli

Suplentes: Roberto Dreyfuss
Ilson José de Oliveira
Harald Bernhard

O ano de 1998 permeou-se de fatos inéditos na história da Fundação, todos de significativa relevância, como, por exemplo, os estudos para a ampliação das nossas atividades educacionais, com a instalação dos cursos de terceiro grau prevista para 1999; o empenho para a compra do terreno, onde funcionou uma unidade da Febem, no Pacaembu, o Asilo Sampaio Viana; os resultados positivos da pesquisa de imagem, que comprovaram o alto conceito do Colégio Rio Branco; a visita do companheiro Aaron Hyatt, Secretário Geral do Rotary Internacional; a contratação de uma agência de publicidade para cuidar da imagem institucional da Fundação, CEPRO e da Escola Especial para Crianças Surdas e do marketing do Colégio Rio Branco e do ITAE; e também a contratação de uma assessoria de imprensa para divulgar as atividades educacionais, assistenciais e institucionais.

Há de se realçar ainda, a homenagem prestada à Fundação pela Câmara Municipal de São Paulo; as homenagens ao companheiro José Ermírio de Moraes Filho, com a inauguração de seu busto na Granja Vianna e do retrato na

Galeria de Presidentes Eméritos; o justo reconhecimento aos pioneiros da Fundação, cujo feito, hoje, está consagrado por uma escultura, instalada na unidade Granja Vianna do Colégio Rio Branco, inaugurada por ocasião da entrega oficial das obras de ampliação daquela unidade.

Além desses fatos, mencionamos outros, também relevantes, com boa repercussão no meio Rotário: a criação do Conselho Comunitário de Apoio à Fundação na Região de Cotia, a criação do Conselho Educacional de Rotarianos, O Mutirão Digital e a conquista do Prêmio "Bem Eficiente 1998" pelo CEPRO, coroando assim, o excelente trabalho que a Fundação, com o apoio de todos, vem realizando em prol da comunidade brasileira.

Dados mais completos sobre as realizações do Colégio Rio Branco, Centro de Ensino Profissionalizante Rotary, Instituto de Tecnologia Avançada em Educação e da Escola Especial para Crianças Surdas, constam das páginas seguintes deste relatório.

Os demonstrativos financeiros, apresentados à parte, já examinados e aprovados pela Auditoria e pelo Conselho Fiscal, indicam a real e efetiva situação patrimonial da Instituição. O resultado final do exercício, foi reduzido em razão do provisionamento das contingências fiscais conforme notas explicativas dos Auditores Independentes. Os rendimentos financeiros continuam dando o aporte para que as atividades educacionais e assistenciais da Fundação prossigam dentro dos objetivos daqueles que a criaram há 52 anos.

O exercício findo em 31 de dezembro de 1998 foi, sem dúvida sob vários aspectos, diferente dos anteriores, com novas iniciativas tanto na área pedagógica como na administrativa, todas na busca da melhor qualidade e performance desta grande obra rotária que é a Fundação de Rotarianos de São Paulo.

O próximo ano, de acordo com a opinião de analistas econômicos e políticos deverá trazer, indistintamente, dificuldades a todos os

segmentos, notadamente para as entidades sem fins lucrativos que, por força de nova legislação, estarão sujeitas a encargos sociais. Entretanto, temos confiança e certeza de que vamos superar as eventuais dificuldades, graças à disposição colaborativa de nossos professores e funcionários, e à dedicação atuante de meus companheiros de Diretoria, cujo desempenho muito contribuiu para as iniciativas e realizações no ano de 1998.

Aos prezados companheiros, membros dos três Conselhos, o nosso especial agradecimento pelo apoio e demonstração de confiança em nós depositada, confiança esta que esperamos poder continuar merecendo, pois como já foi dito, "muito foi realizado, mas há muito ainda por fazer".

Eduardo Barros Pimentel

Presidente

Clóvis Caitano Michelazzo + 12.1.98

Rotariano desde junho de 1978, quando ingressou no Rotary Club de São Paulo-Ipiranga, onde ocupou todos os cargos do Clube, tendo sido seu Presidente no ano rotário 1984-85. Coordenador Geral da Conferência Distrital nos anos rotários 1987-88 e 1990/91, Governador 1992-93 do Distrito 4420. Representou o Rotary International no Distrito 4900, no ano de 1996-97. Presidente da Conferência do Distrito 4420 em 1995-96. Companheiro Paul Harris. Atuou também como conselheiro do Camp Ipiranga e Presidente do Clube Atlético Ipiranga. Era membro do Conselho Superior da Fundação de Rotarianos de São Paulo.

Décio Fernandes de Vasconcelos + 27.1.98

Sócio fundador do Rotary Club de São Paulo, onde ingressou em 1950. No Clube exerceu por mais de uma vez todos os cargos nas Comissões e Conselho Diretor, assim como nas Convenções e Conferências Distritais, sempre com destacada atuação. Seu conhecimento sobre Rotary o conduziu por sete vezes à Comissão Técnica de Assuntos Rotários. Foi Conselheiro de três Governadores, conquistando a Governadoria do Distrito 461, atual 4610, no ano Rotário 1977/78.

Sua atividade profissional sempre esteve ligada à fabricação de artigos ópticos e mecânica de alta precisão, na DF.Vasconcelos S/A seu fundador e Presidente. Na Fundação de Rotarianos pertenceu ao antigo Conselho Deliberativo (hoje Conselho de Presidentes), tendo sido seu Presidente de 1975 a 1983. Presidente Emérito e Membro do Conselho Superior.

Raul Lopes Ruiz + 1.2.98

Sócio do Rotary Club de São Paulo - Vila Prudente de 1971 a 1989, tendo sido seu Presidente no ano rotário 1970/71. Transferiu-se para o Rotary Club de São Paulo - Santa Cecília, em 1992, do qual foi Presidente no ano rotário 1997/98. Durante suas

atividades rotárias atuou com destaque em várias comissões. Era membro do Conselho de Presidentes da Fundação.

Roberto Melaragno Filho + 8.2.98

Ingressou no Rotary em 1961, pelo Rotary Club de São Paulo, categoria Medicina classificação Neurologia. Muito atuante, destacou-se em todos os cargos que exerceu no Clube, principalmente na Comissão do Ateneu Rotário da qual fez parte sete vezes, tendo sido seu Presidente em 1981/82. Foi Vice-Presidente do Clube em três gestões e eleito Presidente Rotário 1988/89. Membro do Conselho Superior da Fundação de Rotarianos de São Paulo.

Ismael Brandão + 4.7.98

Rotariano desde 1942 quando ingressou no Rotary Club Maceió, exercendo com destaque as funções nas Comissões do Clube. Chegando a Governador no ano Rotário 1970/71 pelo Distrito 455. Em 1987, transferiu-se para o Rotary Club de São Paulo, onde também atuou em algumas Comissões. Na Fundação de Rotarianos de São Paulo participou do antigo Conselho Deliberativo, era membro do Conselho Superior.

José M. Homem de Montes + 30.11.98

Desde que ingressou no Rotary Club de São Paulo, destacou-se por suas atuações tanto como Presidente como membro das mais diferentes Comissões, inclusive da Comissão do Ateneu Rotário onde por oito vezes, foi membro e da Comissão de Relações Públicas por nove vezes. Vice-Presidente do Clube nos anos rotários 1974/75 e 1993/94. Foi eleito Presidente em 1994/95. No âmbito profissional e social também teve atuantes participações: diretor do jornal "O Estado de São Paulo", Associação Cristã de Moços-ACM, Liceu Pasteur entre outras. Na Fundação de Rotarianos de São Paulo, presidiu o Conselho Deliberativo de 1985 a 1991 e era membro do Conselho Superior.

- "Bem Eficiente" é o título do prêmio que a Kanitz & Associados, concede anualmente a 50 entidades sociais do Brasil mais bem administradas. Em 1998, o Centro de Ensino Profissionalizante Rotary - CEPRO, foi um dos premiados, dentre as mais de 180 entidades selecionadas.

O prêmio é atribuído após o julgamento dos seguintes critérios: utilização dos recursos, transparência contábil, gestão financeira, organização e profissionalismo, legalização de registros e reconhecimento de grandes fundações nacionais e internacionais.

Reconhecer, divulgar o bom desempenho dessas atividades em todo o país, demonstrando a competência administrativa e promover o reconhecimento social pelos diferentes serviços que oferece à comunidade é o objetivo do prêmio "Bem Eficiente".



Os dados das entidades premiadas em 1997 e 1998 estão reunidos num livro editado pelo Kanitz que, traduzido para o inglês, foi para consulados e fundações nacionais e internacionais.

- Os 20 pioneiros da Fundação também foram homenageados com uma escultura que, desejamos imortalize o grande feito. A escultura, de Vânia Vergamini Terni, em bronze, tem quatro metros de altura, cujos blocos horizontais móveis, têm inscritos os nomes dos componentes dos órgãos da Instituição e dos 20 fundadores, e também a frase: "Na visão de vinte homens, a realização de muitos. Nossa homenagem aos pioneiros que um dia ousaram sonhar".

- O Dr. José Ermirio de Moraes Filho recebeu, em 1998, duas merecidas homenagens da Fundação por seus 30 anos na Presidência da Instituição. A primeira foi a inauguração do seu busto em bronze, que permanece no edifício que leva o nome do ex-Presidente, na Unidade Granja Vianna. A segunda é a outorga do



título de Presidente Emérito. Seu retrato, agora, faz parte da galeria de Eméritos, na sala de reuniões, no Edifício Rotary.

- O Colégio Rio Branco, com o apoio do ITAE, realizou uma "Jornada de Informação Profissional". Nesse evento, pais e alunos tiveram a oportunidade de ouvir depoimentos de profissionais de diferentes atividades, numa troca de informações e esclarecimentos a respeito do currículo e do mercado de trabalho das várias áreas.

O evento teve por objetivo estimular o debate entre pais e alunos sobre uma questão de suma importância: a escolha da carreira profissional.

- O Secretário Geral do Rotary Internacional, Aaron Hyatt, esteve no Brasil, no mês de agosto, em missão oficial. Na ocasião conheceu a Fundação de Rotarianos de São Paulo, acompanhado de sua esposa. O visitante ficou impressionado com as instalações das duas Unidades do Colégio Rio Branco, bem como do CEPRO e da Escola Especial para Crianças Surdas.

- O ITAE teve sob sua responsabilidade a organização do mega evento - 1º Congresso Internacional de Comunicação e Educação -, em maio de 1998, que debateu o tema Multimídia e Educação em um Mundo Globalizado.

O evento que reuniu 1.458 profissionais, entre pesquisadores e especialistas em Educação, diretores e produtores de mídia, jornalistas, editores, promoto-

res culturais, aconteceu nos espaços do Colégio Rio Branco, do Instituto Cultural Itaú e do Sesc Pompéia, promoveu a integração entre países da América Latina, América Central, África, Ásia, Europa, mais Estados Unidos e Canadá, cujos participantes trocaram experiências nas três mesas redondas, nos 32 grupos de trabalho e dez workshops, realizados durante o Congresso. Teve como promotores a Escola de Comunicação e Artes da USP, Itaú Cultural e o World Council for Media Education (Espanha).

O Presidente da Fundação, Eduardo de Barros Pimentel que participou da sessão de abertura do Congresso, após seu discurso, recebeu uma placa do World Council for Media Education alusiva à participação do ITAE como organizador do mega evento.

- Diante de uma repleta platéia de rotarianos de diversos Clubes da Capital, membros dos três Conselhos, Diretores da Fundação do Colégio, Professores, funcionários e convidados, acompanhados de seus familiares, o Presidente Eduardo de Barros Pimentel, entregou oficialmente as novas obras de modernização do Colégio Rio Branco, Unidade Granja Vianna: um prédio de 485 metros quadrados, destinado à Escola Especial para Crianças Surdas, dotado dos recursos necessários ao ensino de crianças surdas; os novos laboratórios de Biologia, Física e Química, com equipamentos e instrumentos de última geração e quatro modernas salas de aula da Escola Média; a plataforma de embarque e desembarque, que abriga simultaneamente 23 ônibus escolares, juntamente com o estacionamento totalmente reformulado, agora com capacidade para 180 veículos, e ainda a passarela coberta de 800 metros, que interliga os seis prédios escolares da Unidade.

Nessa ocasião, coroando as festividades, a Fundação prestou homenagem aos pioneiros e a José Ermírio de Moraes Filho, já mencionadas neste relatório.

- O professor Daniel Ricardo B. Nery e a inspetora Neusa Maria Bela Felix foram homenageados e

premiados pela Fundação por terem completado 25 anos de serviços durante um coquetel, com a presença da Diretoria da Fundação e convidados.



- O encerramento do ano de 1998 foi comemorado com um coquetel de conagração realizado nas novas instalações do ITAE. Dentre os convidados, destacamos a presença do Professor João Gualberto de Carvalho Menezes, Secretário da Educação do Município de São Paulo, dos Presidentes Eméritos José Ermírio de Moraes Filho, Lourenço Fló Júnior e Nórton A. Severo Batista. Compareceram também, o Presidente do Conselho Superior Carlos Alberto Hernández e o Presidente do Conselho de Presidentes, Amaury Moraes De Maria.

- A Fundação foi homenageada pela Câmara Municipal de São Paulo, no dia 22 de outubro de 1998, no Salão Nobre, como parte das comemorações da Semana da Fundação de Rotarianos de São Paulo. A solenidade aconteceu em decorrência da Lei 11.932 de 10.11.95, promulgada por aquela casa, em reconhecimento às atividades assistenciais e educacionais da Fundação e contou com rotarianos de muitos Rotary Clubes da Capital. Na ocasião, o Presidente Eduardo de Barros Pimentel, em seu discurso de agradecimento, mencionou as propostas de crescimento das obras educacionais da Fundação, ressaltando a implantação dos cursos de graduação superior.



- A Fundação criou o Conselho Comunitário de Apoio à Fundação, em Cotia, formado por representantes dos Rotary Clubs de Cotia, e dos municípios limítrofes, além de um membro da família de Niso Vianna.

O Conselho tem a finalidade de aproximar esses Clubs à Fundação que, por estar situada na cidade de São Paulo, mantinha uma representatividade rotária limitada aos Clubs da Capital. A partir da criação deste Conselho, a região de Cotia, onde a Fundação mantém relevantes atividades educacionais e ações sociais filantrópicas através do Colégio Rio Branco, do Centro de Ensino Profissionalizante Rotary e da Escola Especial para Crianças Surdas, conta com a representação de oito Clubs, preenchendo assim, a lacuna que existia.

Com a função de identificar as necessidades sociais das comunidades representadas pelos Rotary Clubs, o Conselho Comunitário, cuja Presidência caberá sempre aos Presidentes da Fundação, tem na Vice-Presidência, o ex-Governador Sizenando Affonso e na Secretaria, Cristina Marcondes Fowler, tomou posse no dia 24 de setembro de 1998.

- Conselho Educacional é um outro Conselho criado pela Fundação, também constituído por rotarianos com reconhecida experiência na área educacional. Esses rotarianos, sócios dos Rotary Clubs da Capital, são indicados por seus respectivos Presidentes.

Além dos membros indicados, cujo mandato é de um ano, do Conselho Educacional fazem parte também, como membros natos, o Presidente da Fundação que acumula a Presidência desse Conselho, o Administrador da Fundação, o Diretor do Colégio Rio Branco e o Superintendente do ITAE.

Dentre as funções do novo Conselho, temos: propor e dar parecer sobre o processo

educacional praticado nas escolas da Fundação; oferecer soluções inovadoras no campo da Educação; opinar, sugerir e apresentar considerações a respeito de assuntos específicos da área educacional, sempre que solicitado pela Presidência. Essas funções visam engrandecer e ampliar a missão educativa da Fundação de Rotarianos de São Paulo.

A mesa Diretora do Conselho Educacional está assim constituída: Presidente, Eduardo de Barros Pimentel, Vice-Presidente, Marcos Paulo de Almeida Salles e, como Secretária, Daisy Maria Del Nero.

- As alunas atletas Cláudia e Marcela Zaniboni, do Colégio Rio Branco, Unidade Granja Vianna, em 1998 contaram com o patrocínio da Fundação, além do apoio do Colégio para se desenvolverem na modalidade salto ornamental. Ambas treinam no Esporte Clube Pinheiros e participam de várias competições. Marcela conquistou medalha de prata, na 3ª Etapa do Campeonato Estadual de Saltos Ornamentais, e sua irmã Cláudia, participou ao lado de representantes de 37 escolas do 1º Torneio Escolar da Cidade de São Paulo.

- A Biblioteca do Colégio Rio Branco, de Higienópolis, completou 50 anos em 1998. Iniciada em 4 de maio de 1948, com o patrocínio do Rotary Club de São Paulo, hoje é considerada a maior e mais completa e organizada Biblioteca particular do Brasil e classificada como "Biblioteca Modelo", em Nível de Ensino Fundamental e Médio.

- Em 1998, foram dados os primeiros passos para a concretização de uma das metas desta Diretoria: a instalação dos cursos de terceiro grau. Uma consultoria especializada foi contratada para desenvolver os projetos de três cursos de

graduação - Administração de Empresas, Ciências Contábeis e Pedagogia. Essa providência não impediu que a Fundação prosseguisse na busca e na análise de propostas para aquisição de instituições de ensino superior de qualidade, em funcionamento na Capital de São Paulo, pois pretende que os primeiros vestibulares e os primeiros cursos aconteçam em 1999.

- Com o objetivo de propiciar condições para que o ITAE desenvolva melhor suas atividades e firme sua imagem como um fórum aberto de debates sobre assuntos de Educação, a partir de janeiro deste ano de 1998, uma casa foi alugada e preparada adequadamente. O novo endereço do ITAE é Avenida Arnolfo de Azevedo nº 140, Pacaembu - São Paulo.

- A Fundação em 1998 passou a dispor de serviços profissionais especializados de uma Agência de Publicidade e de uma Assessoria de Imprensa. À primeira caberá cuidar do marketing do Colégio Rio Branco e do ITAE e à segunda a divulgação das ações institucionais, sociais e culturais do CEPRO, da Escola de Crianças Surdas e da própria Fundação.

- Tendo por objetivo conhecer a imagem e saber qual o conceito do Colégio Rio Branco, a Fundação contratou uma empresa especializada para realizar uma pesquisa de imagem, cujos resultados estão auxiliando nas ações e providências da Diretoria. O mais importante da pesquisa foi a comprovação do alto conceito desfrutado pelo Colégio Rio Branco.

À Fundação de Rotarianos de São Paulo, como mantenedora, cabe proporcionar e suprir suas mantenedoras dos recursos financeiros, humanos e materiais necessários para que possam desenvolver plenamente suas atividades, quer sejam educacionais, sociais, culturais, filantrópicas, quer de desenvolvimento pessoal e profissional e, assim, atingir suas metas e objetivos.

Para que sua função, como Mantenedora, seja exercida adequada e satisfatoriamente, conta a Fundação com uma estrutura profissional que está assim composta:

Departamento de Controladoria

- Tesouraria
- Custos e Orçamentos
- Compras
- Contabilidade
- Informática

Departamento de Recursos Humanos

- Administração de Pessoal
- Recrutamento e Seleção
- Segurança Ocupacional
- Benefícios
- Serviços Médicos
- Serviços de Alimentação

Departamento de Serviços Gerais

- Limpeza e Conservação
- Manutenção
- Obras
- Almoxarifado
- Transportes
- Telefonia
- Comunicação

Esses três Departamentos com suas seções e serviços formam a Administração da Fundação de Rotarianos de São Paulo que, dá apoio logístico e operacional ao Colégio Rio Branco, Centro de Ensino Profissionalizante- CEPRO, Escola Especial para

Crianças Surdas e Instituto de Tecnologia Avançada em Educação - ITAE, e ainda à Diretoria e aos três Conselhos da Fundação.

PLANO DE ATIVIDADES

O Plano de Atividades, juntamente com a Proposta Orçamentária, implantados desde 1996, já comprovaram a sua importância como instrumentos reguladores das ações gerenciais e decisões da Diretoria, servindo como balizadores da administração de todas as Entidades da Fundação.

Do Plano de Atividades de 1998, os itens realizados parcialmente ou que não foram concretizados, estão ligados notadamente ao CEPRO e ao ITAE, de modo que a atividade principal da Fundação, o Colégio Rio Branco, não foi prejudicada.

SUMÁRIO FINANCEIRO

TÍTULO	1998	1997
ATIVO TOTAL	112.116.190	93.065.910
IMOBILIZADO	36.354.852	32.137.761
PATRIMONIO	84.121.658	82.917.250
RECEITAS	41.415.902	44.040.749
DESPESAS	40.218.820	22.089.697
RESULTADO LIQUIDO	1.197.081	21.951.052
INVESTIMENTOS	5.587.162	3.538.156
DOAÇÕES RECEBIDAS	140.777	519
LIQUIDEZ CORRENTE	40,30	33
GRAU DE SOLVÊNCIA	5,57	38
QUADRO DE ALUNOS	5.148	5.197
QUADRO DE PESSOAL	615	585

INVESTIMENTOS

TÍTULO	1998
EQUIP. INFORMÁTICA	181.484
MOVEIS E INSTALAÇÕES	236.568
IMÓVEIS	3.617.706
OBRAS EM ANDAMENTO	157.145
TREINAMENTO PESSOAL	251.720
DIVERSOS	24.188
TOTAL	4.468.811

Três importantes ações pontuaram as atividades do Departamento de Recursos Humanos no ano de 1998: o Programa de Aprimoramento do Papel Profissional; o Treinamento em Informática e o Programa de Integração. Todas essas ações têm como meta a melhoria dos serviços aos pais e alunos (clientes internos e externos), bem como, o desenvolvimento profissional dos funcionários da Fundação e suas manutenidas.

O Programa de Aprimoramento do Papel Profissional chegou à quase totalidade dos funcionários, cerca de 200 pessoas, através de dois módulos. O primeiro abordou as mudanças da sociedade e a necessidade de exercer o papel de educador em qualquer posição que se esteja ocupando. O segundo módulo visava aprimorar o conhecimento das necessidades dos alunos, facilitar e melhorar o relacionamento. Foram também ministradas palestras sobre primeiros socorros e drogas.

O Treinamento em Informática chegou a 19 turmas, um total de 225 participantes. Era composto por duas fases de treinamento intensivo em Windows, Word, Excel e Power Point. Preocupou-se ainda em fornecer noções de manutenção de computadores aos usuários.

Durante o ano de 1998, o Departamento de Recursos Humanos desenvolveu todos os estudos do Programa de Integração para novos Professores e Funcionários, com implantação a partir de janeiro de 1999.

O Programa será realizado uma vez por mês, com duração de quatro horas, e visa facilitar a adaptação do recém-contratado do CEPRO, da Escola Especial para Crianças Surdas, do ITAE ou do Colégio Rio Branco, à nova realidade profissional como também o alinhamento aos objetivos da Instituição. Serão fornecidas informações sobre a missão, valores, visão do

futuro etc e, apresentados os serviços e benefícios oferecidos pela Fundação.

Em 1998, o Serviço Médico e Odontológico, realizou 34 palestras para alunos e professores sobre AIDS e DST, sexualidade e temas ligados à saúde, dez palestras dentro da Semana Interna de Prevenção de Acidentes - Sipat.

Os ambulatórios instalados nas unidades Higienópolis e Granja Vianna prestaram atendimento médico e de enfermagem a alunos e funcionários e aplicaram 379 vacinas anti-gripe e antitetânicas.

ATENDIMENTO MÉDICO E DE ENFERMARIA

	MÉDICO	ENFERMEIRAS	TOTAL
PROFESSORES	5.134	13.276	18.410
FUNCIONÁRIOS	3.307	1.840	5.147

O trabalho desenvolvido pelo Departamento de Recursos Humanos na formação da mão-de-obra, tem sido expressivo. Os programas de Suplência I (1ª a 4ª série) e Suplência II Telecurso, de 5ª a 8ª série chegou a cinco turmas, cerca de 300 pessoas, entre funcionários e parentes. Estima-se que 80% dos funcionários da Fundação concluíram o Supletivo no ano de 1998.

O setor de Alimentação, constituído de dois restaurantes e quatro lanchonetes, é outra área que está sob a responsabilidade de Recursos Humanos. Durante o ano foram servidas 79.621 refeições e 71.867 lanches. Foram realizados dois programas de treinamento para os 25 funcionários operacionais da área. Também nove palestras para alunos, sendo duas durante a Sipat e duas para pais, além de diversas palestras na Feira de Ciências, na unidade do Colégio Rio Branco, na Granja Vianna.

Na área de Segurança do Trabalho foi realizada a Semana Interna de Prevenção de Acidentes, entre 8 e 11 de setembro com a presença de 2.080, entre alunos e funcionários, das duas unidades.

Houve a formação de 16 funcionários como membros da Cipa - Comissão Interna de Prevenção de Acidentes. Outros 27 funcionários inscreveram-se na Brigada de Incêndio.

Recrutamento e Seleção desenvolveu, ao longo do ano de 1998, um trabalho mais integrado com as áreas solicitantes, facilitando o processo de escolha e assumindo a co-responsabilidade nas contratações ao lado das chefias das áreas, numa demonstração de maturidade e desenvolvimento gerencial. Foram feitas 107 contratações e realizadas 73 dinâmicas de grupo.

A área de Serviço Social desenvolveu, durante o ano de 1998, todos os estudos para implantação da Cooperativa de Crédito dos funcionários da Fundação. O objetivo da Cooperativa, que será implantada em 1999, é dar assistência às

BALANÇO SOCIAL

TÍTULO	1998	1997
SALÁRIO	13.131.247	11.965.708
ENCARGOS SOCIAIS	5.535.710	5.092.627
ALIMENTAÇÃO	469.245	408.916
ASSISTÊNCIA MÉDICA	296.201	275.899
GRATUIDADE DE ENSINO	2.346.203	1.811.319
COMPL.AUX.DOENÇA	12.964	78.396
EMPRA.FUNCIONÁRIO	43.540	94.552
DESENV.PROFICIONAL	251.720	98.542
VALE TRANSPORTE	123.208	100.442
UNIFORMES	15.341	15.441
SEGURO	36.262	42.765
TOTAL	22.261.641	19.984.607

necessidades emergentes de crédito dos associados, bem como, educá-los para melhor administrarem suas finanças.

Todas as premissas do Departamento de Recursos Humanos coincidem com os princípios da Fundação: prestar serviços de ordem econômica, social, educativa e cultural além de desenvolver a solidariedade e a ajuda mútua.

A mudança do Departamento de Controladoria consolidada em 1998 para um único ambiente, resultou na maior integração dos profissionais envolvidos nas diversas seções e maior agilidade na tomada de decisões.

A atuação mais próxima junto à Diretoria da Fundação de Rotarianos de São Paulo e à Diretoria do Colégio Rio Branco também contribuiu positivamente para a realização das metas propostas.

Com a utilização do Sistema Integrado Magnus durante o ano de 1998, o setor de Contabilidade obteve ganhos significativos: implantou uma nova estrutura de classificação de contas por Centros de Custo. Desenvolveu a automação da Folha de Pagamento e implantou o novo software de Controle Patrimonial.

O setor de Compras implantou o processo de compras programadas para materiais de higiene, limpeza e papelaria, beneficiando-se da redução de volume de serviços, sem a perda da qualidade da compra. Com a implantação do Sistema Magnus as solicitações de compra foram informatizadas. Essas condições permitiram que o setor suportasse em 1998 um aumento de 17% no volume de itens pedidos, uma média de 753 solicitações mensais. Foram obtidos 6,23% de descontos sobre o montante bruto das compras realizadas.

O setor de Tesouraria alcançou a meta prevista com a ampliação do uso do sistema Pagfor do Banco Bradesco. Com a implantação do sistema, houve uma expressiva redução do número de cheques emitidos, além de outras vantagens, como, agendamento de pagamento e maior agilidade de execução.

O setor de Cobrança manteve a parceria com escritório especializado para a realização das cobranças judiciais e extrajudiciais com bons resultados.

Novas planilhas junto ao acompanhamento orçamentário foi a proposta introduzida no ano de 1998 pelo setor de Custos e Orçamentos. Também foi dado início a um novo plano de pré-avaliação de dispêndios para a prática do Orçamento de 1999. Objetiva-se com esse trabalho, uma gestão mais participativa do corpo diretivo, com foco no quadro orçamentário proposto.

A EXPANSÃO DA INFORMATIZAÇÃO

A Informática sofreu uma grande expansão no ano de 1998, tanto na área educacional como na financeira e administrativa. Esse avanço exigiu investimentos na compra de equipamentos, modernização de laboratórios, treinamento de usuários, aquisição de novos softwares etc.

A implantação da Internet gerou a necessidade de reestruturar o perfil dos micros de seis Laboratórios de Informática, dos Laboratórios de Multimeios e das Bibliotecas, nas duas unidades.

Com o aumento do tráfego nas linhas telefônicas, foi necessário aumentar a velocidade de transmissão de dados, instalando-se dois links de 64 kbs. Um com a Telesp, para conexão da unidade Granja Vianna com a Higienópolis, e outro com a Embratel, para conexão com a Internet. Foram adquiridos equipamentos de comunicação de dados e também novos softwares para os computadores da área administrativa.

Os professores ganharam salas de apoio, totalmente equipadas. Os usuários por sua vez participaram de vários cursos para utilização do pacote Office, ICQ e Internet.

QUADRO DE EQUIPAMENTOS

DESCRIÇÃO	1998	1997
MICROS	323	271
TERMINAIS	11	11
NOTEBOOK	7	6
IMPRESSORA	114	93
SCANNERS	12	7
ROTEADOR/RADIO-ROUTER	6	6
HUBS/SWITCH/NOBREAK	55	37
HP-RISC MODELO E-35	1	1
SILICON GRAPHICS 02	1	1
TOTAL	530	433

Foi instalado um equipamento completo de informática no ITAE, com acesso à Internet. O mesmo aconteceu no CEPRO. Dois novos sistemas de dados que atendem ao ITAE e ao CEPRO foram desenvolvidos e implantados, e o atendimento

médico está em fase de conclusão. Importante decisão foi tomada em relação ao "bug do milênio", com a contratação de pessoal especializado que desenvolveu projeto específico e já implantado.

SERVIÇOS GERAIS

O Departamento de Serviços Gerais, das duas Unidades - Granja Vianna e Higienópolis- que em 1998 passou a contar com uma administração unificada, tem como objetivo principal a qualidade no atendimento aos seus clientes, atuando de forma preventiva e corretiva. Estão sob sua responsabilidade: Almozarifado; Anfiteatro; Correspondência Interna e Externa; Engenharia de Obras; Suporte a Eventos em Geral; Jardinagem e Paisagismo; Limpeza e Conservação; Manutenção geral; Portaria e Recepção; Segurança Patrimonial; Telefonia e Transporte.

O ano de 1998 foi marcado pela interação com o Colégio, Cepro e Itae. Essa postura permitiu que a própria equipe realizasse internamente serviços de grande monta, anteriormente executados por empresas contratadas. Houve expressiva redução de custos.

Destacamos algumas das obras realizadas pelos funcionários do Departamento de Serviços Gerais, nas duas Unidades: reforma geral do prédio do CEPRO; rampas de acesso aos prédios Escola Primária e CEPRO; reforma do antigo laboratório de Química da Escola Primária, adequando-o para sala de artes; reforma da lanchonete do Ginásio de Esportes; impermeabilização dos pisos do prédio, reforma geral de todos os postes de iluminação do estacionamento, entre outras.

Cabe ainda ao Departamento, o acompanhamento técnico e supervisão de todas as obras realizadas por empresas contratadas. Desta forma acompanhou a construção do edifício para implantação da Escola

Especial para Crianças Surdas; construção de nova Portaria e Guarita, construção dos novos laboratórios e salas de aula da Escola Média; da plataforma de ônibus escolares; da passarela coberta e da reforma do estacionamento, obras realizadas na Unidade Granja Vianna, além de adequação do sistema de combate à incêndio de todos os prédios e instalação da central de controle na portaria.

Os resultados alcançados pela Área de Serviços Gerais são fruto do trabalho em equipe, da confiança e valorização do profissional, e da seriedade e responsabilidade de todos.

Algumas das atividades realizadas pela equipe de manutenção do Departamento de Serviços Gerais,

- 2.800 serviços de elétrica
- 406 serviços de hidráulica
- 1.670,00 m² de Alvenaria
- 32.300 m² de pintura
- 890 móveis recuperados (carteiras, mesas e móveis de escritório)
- 110 brinquedos pedagógicos recuperados
- 680 horas utilizadas em montagens de eventos
- 60 reparos de equipamentos de restaurantes e lanchonetes
- 5.000 m² de plantio de gramas
- 13.500 horas utilizadas em corte de gramas e manutenção do campo de futebol
- 90 mudas de árvores plantadas

A Fundação de Rotarianos de São Paulo, em 1998, passou a patrocinar o projeto Mutirão Digital, idealizado pela Escola do Futuro da USP. Com o apoio pedagógico e logístico do Colégio Rio Branco e contando com a parceria da sede de Rotary Clubes do Brasil, a proposta do Mutirão Digital é prover as escolas públicas brasileiras de infra-estrutura para que os alunos dessas escolas tenham acesso à Internet, Bibliotecas Virtuais e facilidade para pesquisa e desenvolvimento de seus projetos temáticos.

A idéia central é prover as escolas públicas com computadores, modem, impressoras, linha telefônica, software, utilizando a capilaridade de mais de 2000 Rotary Clubes no território brasileiro para mobilizar a comunidade local e desta forma prover as escolas com os recursos necessários para seu ingresso no Mutirão Digital e passarem a desenvolver atividades pedagógicas via Telemática, propostas pela Escola do Futuro e

pelo Colégio Rio Branco.

O Mutirão Digital tem sua origem no projeto americano "Net Day", devidamente adaptado à realidade brasileira.

As escolas cadastradas participaram, em 1998, do 1º Encontro do Mutirão Digital, realizado no Colégio Rio Branco, de Higienópolis, com a organização do ITAE. O tema do encontro foi "Criando Comunidades Virtuais de Aprendizagem".

O lançamento oficial do Mutirão Digital aconteceu em outubro, em São Paulo, durante coquetel oferecido pelo Banco Real e contou com a presença do Secretário da Educação do Município, representantes do MEC, Diretores da Fundação, do Banco Real, empresários e rotarianos.



Promover e divulgar a cultura através de espetáculos artísticos de alto nível e gratuitos, tem sido a proposta do Momento Cultural Rio Branco, desde que foi criado em 1992.

Em 1998, os seguintes espetáculos foram realizados nos anfiteatros do Colégio Rio Branco, nas duas unidades:

- Abril - SFOGATO com Eloisa Baldim (soprano), Edmundo Raas (flauta), Luiz Carlos Tessaun (violão) e Roberto Bumagny (oboé).
- Maio - Nelson Ayres (piano) e Roberto Sion.
- Junho - Duo de flauta e violão, Antonio Carlos Carrasqueira e Marcos Pereira.
- Agosto - Quarteto Barroco/ Blue e Saci, com o Grupo Pó de Guaraná
- Setembro - Reggae Jamaica - Kingston para o Mundo (Gabrielle Harban)
- Outubro - Saci, com o Grupo Pó de Guaraná
- Novembro - Thais Helena Coelho (violão) e Luiz Filipe Coelho (viola)

O Momento Cultural vem sendo realizado graças ao patrocínio do Banco Lava e com a assessoria de Malu Losso Eventos e da Sonata Sociedade Artística e Musical.



15 DE AGOSTO DE 1998
2 SÉSSOES
AS 9H E AS 11H DA MANHÃ
AUDITÓRIO DO
COLÉGIO RIO BRANCO
UNIDADE GRANJA VIANNA
(ROD. RAPOSO TAVARES, KM 24)

ENTRADA
FRANCA

MOMENTO CULTURAL RIO BRANCO

7ª ANIVERSÁRIO
O melhor da
música instrumental
trazida para você

NELSON AYRES

(PIANO)

E

ROBERTO SION

(SAX)

ENTRADA
FRANCA

14 DE MAIO DE 1998

às 20h

Auditorio do
Colégio Rio Branco
Unidade Higienópolis
(R. Higienópolis, 990 - 2ª andar)



MOMENTO CULTURAL
RIO BRANCO
APRESENTA:

REGGAE

JAMAICA

DE KINGSTON PARA O MUNDO

GABRIELLE HARBAN

E

TALAWA ROSSE BAND

30 de

Setembro

de 1998

às 20h

Auditório do

Colégio Rio Branco

Unidade Granja Vianna

(Rod. Raposo Tavares, Km24)

Entrada
Franca



"Tradição e modernidade fazendo escola". Esse é o lema que acompanha a história do Colégio Rio Branco, respeitada instituição de ensino que abriga em suas duas unidades, na Granja Vianna e Higienópolis, cerca de 5.200 alunos. A tradição persiste na idéia de que uma geração transmite, entrega e repassa à posterior o melhor de si e o melhor de tudo que através dos tempos pôde conservar, quase com caráter de perenidade. É a essência dos valores fundamentais da moral, ética, civismo, respeito recíproco, disciplina pessoal e interpessoal, amor a si próprio, amor ao semelhante e relação de afeto com a família.

A modernidade consiste na utilização dos recursos da metodologia atual para tomar o aprendizado multidisciplinar, globalizado e integrado, com reflexo no cotidiano dos alunos. Essa linha de ação exigiu no ano de 1998, a adoção de duas medidas. Uma delas, de iniciativa da Presidência da Fundação de Rotarianos de São Paulo, procurou dotar o Colégio de todos os meios e instrumentos mais modernos, salas de aulas e laboratórios. Outra medida, de iniciativa da área pedagógica, envolveu diretores, coordenadores, orientadores e todo o corpo docente e pessoal de apoio, na necessidade de complementar o planejamento para atender às exigências da nova Lei de Diretrizes e Bases.

PROJETO PEDAGÓGICO

Durante todo o ano de 1998, a Direção do Colégio orientou os professores para uma mudança na postura pedagógica e atualização. Inspirado na liberdade e nos ideais de solidariedade, o Colégio Rio Branco tem como objetivo o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e orientação para o trabalho.

Constam do Regimento Escolar todas as premissas do Projeto Pedagógico: liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte, o saber; respeito ao pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas; respeito à liberdade e apreço à tolerância; valorização do profissional da educação escolar, aperfeiçoando seus conhecimentos específicos e seus métodos de trabalho e respeitando a sua pessoa; garantia do padrão de qualidade; valorização das atividades extraclasse e extracurriculares; vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

Durante o ano de 1998 foram realizados dois Encontros Riobranquinos de 21 a 30 de janeiro e de 26 a 28 de setembro, apoiados por palestrantes. Nessas oportunidades, os professores de todos os níveis puderam tomar consciência das exigências legais sobre a formação pessoal e cultural dos alunos que já vinham, até certo ponto, praticando.

Todas essas atividades visavam ao planejamento para 1999, sob orientação da Direção, por normas distribuídas a todos os professores, principalmente do Ensino Fundamental, Nível II e do Ensino Médio, onde se lê:

"Planejamento – uma escola competente e eficaz pode ser definida como aquela capaz de preparar seus alunos para participarem e atuarem produtivamente na nova sociedade tecnológica. Isto significa dar-lhes acesso aos códigos da modernidade, num horizonte ético caracterizado pelo domínio dos princípios básicos de convivência democrática".

Como instituição tradicional-progressivista em sua filosofia e moderna em seus métodos, o Projeto Pedagógico do Colégio Rio Branco considera o aluno uma identidade única, dedicando especial

atenção à formação de cada um e desenvolvendo suas atividades educativas e pedagógicas em todos os cursos e níveis.

ATIVIDADES FORMATIVAS

A formação cultural cumprida pelos Diretores, Coordenadores, Professores e demais membros da equipe de apoio técnico, refere-se às atividades realizadas para os alunos do Ensino Fundamental, Nível II, e do Ensino Médio. Cabe colocar a questão: O que o Colégio vem fazendo para desenvolver o espírito de cidadania e solidariedade dos alunos? O Projeto Pedagógico do Colégio é explícito quanto aos meios para atingir esses objetivos:

"Para a consecução desses objetivos, destinados à formação, o Colégio mantém um projeto de valorização da vida: promove excursões para a prática de atividades esportivas de convivência sadia; estimula as atividades artísticas, como o jornal, o teatro, o coral, a banda, a fanfarra, prestando-lhe e à família permanente assistência por seus departamentos de Orientação Educacional e Psicopedagógico".



Visita ao Museu da Imigração-Unidade Higienópolis

PROJETO VIVER

Desde 1990, a Diretoria e sua equipe técnica, formada por Coordenadores, Orientadores Educacionais e Psicopedagogos vem trabalhando no Projeto Viver, cujos principais objetivos são afastar os alunos do uso das drogas lícitas e ilícitas, valorizar a vida, a saúde, a auto-estima, o afeto a solidariedade, a cidadania e o equilíbrio psico-físico. O Projeto Viver procura ser um contraponto diante dos múltiplos apelos que os jovens sofrem para frequentar lugares em que a bebida, o sexo e as drogas comparecem sem qualquer controle e fiscalização. É absolutamente integrado ao Projeto Pedagógico do Colégio, desde seus primeiros passos e inicia, com métodos próprios, a partir da Educação Infantil.

Todas as atividades pedagógicas curriculares ou extracurriculares, realizadas por professores ou não, têm a preocupação explícita e/ou implícita de orientar e formar os alunos neste sentido.

O Projeto Viver tem por metas ações voltadas ao educando e trabalhos temáticos que ressaltem valores do ser humano. Diante das drogas e da Aids a preocupação não é apenas ensinar o aluno a ser resistente às substâncias tóxicas, a dizer não, é preciso ensiná-lo a decidir de maneira correta e positiva, desenvolvendo o pensamento sadio, social e político em que os valores do ser humano são ressaltados. Esses valores são buscados nas áreas de saúde, de Estudos Sociais, Filosofia, Educação Moral e Cívica, Sexualidade, drogadependência, Aids, Doenças Sexualmente Transmissíveis, ecologia, lazer, esporte, artes, relações humanas e familiares, cidadania etc. Chegam a 350 aspectos diversos, diluídos num trabalho destinado especificamente à formação integral do aluno. Pretende trabalhar o tema drogas sem muito falar nelas, mas em seus antídotos.

Todas as atividades formativas exercidas por excursões de estudo-do-meio, de lazer, de um dia, de acampamentos em férias compreendem os objetivos do Projeto Viver.

PRÁTICAS ESPORTIVAS

O Colégio incentiva a prática dos esportes na medida da capacidade de suas duas Unidades. Mais na Granja Vianna, pelos espaços amplos, mas não menos intensivos e eficientes na Unidade de Higienópolis. Os alunos da Granja Vianna, além dos jogos oficiais interclasses, em número de 41 sessões, marcaram sua presença em 176 jogos em competições externas nas várias modalidades e categorias, a saber:

- Colégio Mackenzie Tamboré, nas modalidades de basquetebol, futebol, vôlei masculino e feminino, de que participaram 20 equipes; com obtenção de seis 3ºs lugares;
- Olimpíada Internacional do Colégio Magister, com 55 equipes participantes e obtenção de quatro 5ºs lugares;
- Colégio Batista Brasileiro, com 24 equipes e 1º lugar em futsal mirim e 2º lugar em handbol infanto-juvenil;
- Dan'up da Jovem Pan, 540 equipes;
- Colégio Meninópolis, com 11 equipes, nas modalidades de futsal, handebol, voleibol e 3º lugar em todas as modalidades;
- Esporte Clube Pinheiros, com 42 equipes, com obtenção de 4º e 5º lugares nas modalidades de basquetebol masculino e feminino, voleibol masculino e feminino;
- Colégio Via Sapiens, com sete equipes e dois primeiros lugares em futsal.

A Unidade Higienópolis, por sua vez, cumpriu sua participação, embora prejudicada pelo cancelamento de três competições de que participa anualmente, a OIarqui (Olimpíada do Colégio Arquidiocesano); a Olimpíada Infanto-Juvenil de São Paulo e o festival de Esportes do Colégio Rio Branco.

Assim mesmo, participou da OIanglo (Colégio

Anglo Latino), 1º Campeonato Colegial "São Paulo", Campeonato Paulista de handebol, organizado pela Federação Paulista da modalidade, Campeonato da Liga Colegial de Basquetebol da Federação Paulista e do Projeto Cultura e Esporte. Foram realizados 78 jogos externos e 208 jogos no campeonato interno, o tradicional Interclasses.

Os resultados têm sido sempre satisfatórios tanto sob o aspecto de formação dos alunos, como também no esportivo.

ATENDIMENTO AOS ALUNOS E FAMILIARES

O Colégio deu significativa importância à participação dos orientadores educacionais e psicólogos no encaminhamento de soluções aos problemas mais diversos que ocorrem na vida escolar e familiar dos alunos no ano de 1998.

Essa assistência vai do atendimento individual, em grupo, em sala de aula, até a orientação para uma melhor escolha profissional e vocacional dos alunos do Ensino Médio em suas três séries.

O acompanhamento educacional busca as razões do baixo rendimento escolar, as dificuldades pedagógicas e de relacionamento, as constantes faltas disciplinares etc. Promove o diálogo com os pais, familiares e professores dos alunos.



Jornada de Formação Profissional - Palestra sobre Medicina

TIPOS DE ATENDIMENTOS (ESCOLA MÉDIA)	NÚMEROS
ALUNOS COM BAIXO RENDIMENTO	3.142
ALUNOS COM DIFICULDADES PEDAGÓGICAS	3.540
ALUNOS ENCAMINHADOS PELOS PROFESSORES	1.259
ALUNOS COM PROBLEMAS DISCIPLINARES	1.215
FAMILIARES (PAIS E MÃES) POR VÁRIOS MOTIVOS	2.541
ATENDIMENTO LIGADO AO PROJETO VIVER	863
ATENDIMENTO DE ALUNOS NOVOS E FAMÍLIA	572
COMUNICAÇÃO COM A FAMÍLIA	3.082
ATENDIMENTO A PROFISSIONAIS EXTERNOS	350
TOTAL	16.564

O quadro (pág.21) contém dados de atendimentos apenas do Ensino Fundamental, Nível II (5ª a 8ª série) e do Ensino Médio (1ª a 3ª série). Expressa a multiplicidade e o significado desse apoio especializado em ambas as Unidades.

ORIENTAÇÃO VOCACIONAL E PROFISSIONAL

É importante oferecer condições para que os alunos possam ter acesso à maior quantidade possível de dados a respeito das diferentes profissões, suas características, aplicações, cursos, requisitos, locais de trabalho etc., especialmente os alunos das 3ªs séries do Ensino Médio.

Os Departamentos de Orientação e Psicopedagógico de ambas as Unidades têm desenvolvido no Ensino Médio um amplo trabalho destinado à orientação profissional dos alunos do Colégio Rio Branco.

As informações precisam ser atuais, de qualidade e quantidade suficientes para que possam propiciar escolhas conscientes.

Com pequenas diferenças de momento de realização, ambas as Unidades trabalham com os alunos da 1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio. Cabe ressaltar que a orientação não deve ser realizada somente na última série do Ensino Médio.

A par das atividades todas enumeradas, o Departamento Psicopedagógico realizou atendimentos específicos de caráter vocacional:

868	ENTREVISTAS COM ALUNOS
313	ENTREVISTAS COM FAMÍLIAS E/OU PAIS
24	ENTREVISTAS COM PROFISSIONAIS DE FORA
99	ENTREVISTAS COM PROFESSORES
73	DINÂMICAS DE GRUPOS
30	ENTREVISTAS COM FUNCIONÁRIOS
1.407	TOTAL DE ATENDIMENTOS

EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL-NÍVEL I

O Colégio dedica especial atenção às atividades pedagógicas da Educação Infantil, principalmente da fase da Prê-Escola e do Ensino Fundamental, Nível I, conhecido como um dos melhores de São Paulo.

Houve uma intensificação na integração real das disciplinas, garantia de que o professor ensina o aluno a aprender e ele aprende a aprender adaptando toda a metodologia e procedimentos pedagógicos às exigências inovadoras da nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

A equipe técnica atuou, de forma intensa, junto aos alunos, aos professores e funcionários, aos pais, a profissionais especializados para a consecução dos objetivos maiores que se resumiam na formação pessoal e cultural dos alunos.

Não se descuidaram de seu aprimoramento pessoal os professores, os profissionais, os funcionários e os membros da equipe técnica que foram participantes de cursos e palestras que versaram sobre diversos temas. Da Metodologia mais moderna à Informática; do estudo da Infância e da Adolescência à Criança e aos Meios de Comunicação; da Matemática às Ciências Sociais e Aplicadas e à análise de livros didáticos, num total de 900 participações.

A preocupação maior dessa busca de atualização pessoal foi evidentemente com os alunos e os pais, pela contínua melhoria dos trabalhos pedagógicos.

O acompanhamento dos alunos e pais se deduz dos números de atendimentos proporcionados pela equipe especializada: 383 casos de baixo rendimento escolar; 1.376 encontros com os pais pelos motivos mais diversos, envolvendo os alunos;



Atividade Dia dos Pais

reuniões com psicopedagogos, fonoaudiólogos, neurólogos, psicomotricistas e outros profissionais por força dos 320 encaminhamentos de alunos.

A participação da categoria mirim nas competições infantis e juvenis ocorreu com os alunos do ensino Fundamental da Granja Vianna. Foram 72 jogos com significativos resultados. Nesta Unidade, destacamos a prática da ginástica olímpica com 80 participantes e o brilho especial e internacional da aluna Cláudia Zaniboni, patrocinada pela Fundação nas competições internacionais.

Dando significado à sua formação cultural, realizaram-se mais de 200 atividades no Laboratório de Ciências, quatro feiras culturais e de livros, apresentações de peças teatrais infantis e 38 excursões pedagógicas e de lazer.

Mereceram atenção carinhosa as comemorações dos Dias das Mães, dos Pais, do Professor, das Festas Juninas e as Cívicas, Barão do Rio Branco, Tiradentes, Independência e Proclamação da República.

A Unidade da Granja Vianna iniciou a experiência da instituição do "Tempo Integral".

Os pais de alunos que o freqüentaram, ficaram muito satisfeitos e temos a certeza de que continuarão matriculando seus filhos. Tudo leva a crer que, se houver melhor compreensão do seu

alcance, o "Tempo Integral" terá um aumento considerável de procura.

Em 31 de dezembro de 1998, tínhamos o seguinte quadro de alunos matriculados nos diversos níveis e cursos:

CURSOS	HIGIENÓPOLIS	GRANJA VIANNA
ED. INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL, NÍVEL I	864	1.004
ENSINO FUNDAMENTAL, NÍVEL II (5ª A 8ª)	906	911
ENSINO MÉDIO	556	437
TOTAIS	2.326	2.352
TOTAL GERAL	4.678	

ATIVIDADES DE FORMAÇÃO CULTURAL

Projetos integrados e interdisciplinares:

No campo do conhecimento e da cultura é importante destacar os projetos integrados que diferem dos interdisciplinares pelo número de áreas participantes, pela duração e pelo processo de desenvolvimento. Em sua maioria, os projetos integrados visam a desenvolver a capacidade de pesquisar dos alunos, de descobrir os avanços do conhecimento nos últimos anos e conseqüentemente, suas habilidades e competências.

A proposta de trabalhar a tecnologia como um recurso pedagógico vem se solidificando em projetos integrados em diferentes áreas de conhecimento e diferentes disciplinas.

Os alunos do Colégio Rio Branco navegam muito pela Internet, surgindo daí a necessidade de inovar o projeto pedagógico, incluso em seu Regimento Escolar.

O ano de 1998 representou para a Informática Educacional a consolidação do processo de implantação do projeto próprio iniciado em 1997.



Projeto "Quando o lixo é lixo?"

Muitas das atividades relacionadas a seguir valeram-se dos recursos da Informática.

A Unidade Higienópolis realizou o projeto interdisciplinar intitulado "Quando o lixo é lixo?", com a participação dos alunos da 1ª série do Ensino Fundamental, Nível I, à 2ª série do Ensino Médio, integrando as disciplinas e atividades.

Os trabalhos das diversas séries originaram-se de grandes temas desenvolvidos em diferentes áreas e disciplinas:

- Educação artística – produziu todos os cartazes e a publicidade do projeto do Colégio.
- Atualidades em Comunicação e Artes – Aca – promoveu a integração entre o Ensino Fundamental, Nível I e II.
- Ciências – pesquisou o problema "Lixo orgânico, inorgânico e reciclagem".
- Geografia – estudou o processo de urbanização e o tema "O lixo e o Meio Ambiente".
- História – "O lixo na história de São Paulo e na Idade Média".
- Informática – "De onde vem o lixo?".
- Inglês – desenvolveu pesquisa pela Internet sobre a sociedade americana, seu consumo e a produção de lixo.

- Orientação para o trabalho - "Meio Ambiente, Cidadania e Legislação".

- Português – "A sociedade dos descartáveis: consumo, desperdício e fome".

"Projeto de implantação de coleta seletiva no local em que reside".

Na unidade Granja Vianna foi realizado também um projeto interdisciplinar de que participaram todas as áreas do currículo. O tema abordado foi Projeto Bexiga desenvolvido principalmente pela disciplina de Português que estudou o "portuliano", forma característica de falar dos moradores do bairro de origem italiana. Além disso, efetuou-se um levantamento das cantinas especializadas em comida italiana, como também, pão, massas e queijos.

A arquitetura do bairro do Bexiga, em fase de restauração, foi visitada e fotografada pelos alunos e serviu de estudo nas disciplinas de Educação Artística, História Geral e do Brasil.

A música, cuja expressão maior personifica-se na figura de Adoniran Barbosa, aliada às canções italianas dos mais diversos dialetos, também foi objeto de estudo.

A formação dessa sociedade "sui generis" consagrada pela obra do jornalista Alcântara Machado, autor de *Brás*, *Bexiga* e *Barra Funda*, foi lida pelos alunos.

Ao final, todo o projeto foi transformado em peça teatral de autoria dos alunos e apresentada aos colegas por ocasião da Feira Cultural.

Destacamos alguns projetos integrados realizados nas unidades Higienópolis e Granja

Vianna, como forma de avaliar o avanço pedagógico obtido.

- As 6ªs séries do Ensino Fundamental, Nível II, estudaram o tema "A Vida dos Mamíferos".

- As 7ªs séries – "O lixo e as doenças".

- As 1ªs séries do Ensino Médio – "O estudo da célula nos últimos cinquenta anos".

- As 2ªs séries do Ensino Médio "A Biologia e a Medicina na Segunda Metade do Século XX".

- "Reações químicas nos hidrocarbonetos".

Em parceria com a Estação Ciência da USP, foram realizados os projetos:

- "Ritmos da vida", com excelente palestra realizada pelo Dr. Fernando Louzada da Faculdade de Medicina da USP.

- "São Paulo e outras cidades", com palestra do Dr. Nestor Goulart Reis Filho, pesquisador e professor da Faculdade de Arquitetura da USP.

- "Aves Urbanas", com belíssima exposição de quadros e monitores-alunos para explicar aos visitantes suas principais características.

- "A Escola na investigação do Ozônio".

Durante dias predeterminados os alunos acompanharam a quantidade do ozônio em instrumento colocado no pátio.

Todo o processo foi gravado em vídeo, apresentado aos colegas pela equipe que efetuou a pesquisa, e exibido pela TV Executiva de Brasília em 2 de outubro e pelo Canal Futura de São Paulo e Rio de Janeiro.

Utilizando a Informática como ferramenta pedagógica, a Granja Vianna realizou por sua vez, fecundo trabalho de pesquisa em áreas integradas:

- "Como a Química pode ajudar o SOS-Meio Ambiente" e outros temas livres ligados à área de

interesse na Química.

- "Engenheiros e Físicos em um Parque de Diversões", na disciplina de Atualidades Científico-Tecnológicas".

- "A palavra, seu som e sua imagem" e "Chico Buarque, um trovador do século XX", em Língua Portuguesa.

- "Clonagem", "Bicho da Seda (do casulo ao fio) e "Drogas x Esportes (a vida e a esperteza dos espertos)", na área de Biologia.

- "Advertisement, anúncios, propagandas com ilustrações e invenção do produto", na disciplina de Inglês.

- "Relação Terra-Mar ao longo dos Séculos", em História e Geografia.

- "A Química das Plantas", realização de reações específicas nos seus metabolismos e utilização de substâncias químicas vegetais pelo ser humano.

- "Trigonometria, aplicações em outras disciplinas", na disciplina de Matemática.

O computador também esteve presente nas salas de aula da Educação Básica Infantil desde as turmas de Jardim, fase I, até as do Pré. As próprias professoras de sala conduziram os trabalhos utilizando-se de softwares abertos e softwares de desafios.



Projeto "Viver"- Projeto "Quando o lixo é lixo?" Visita ao Cotolengo

Na Unidade Granja Vianna foram realizados interessantes projetos, integrados pela Informática, tais como:

- "Álbum de família", levantamento de dados através da certidão de nascimento e entrevistas com familiares.
- "Meio Ambiente", realizado através de ampla pesquisa. Foi confeccionada a árvore da esperança, a teia da vida e o painel Planeta Azul.
- "Imagens do Brasil", baseado na leitura do livro de Debret, os alunos reproduziram o assunto através de danças, músicas regionais, dramatizações e desenhos.

PROJETOS ESPECIAIS

Envolveram pequenos grupos de alunos que compareceram em horários "extra -classe" para pesquisar temáticas específicas e multiplicar essas informações entre seus colegas.

- "Pesquisadores da Internet " – realizado entre maio e novembro, teve como objetivo desenvolver a habilidade de pesquisa, utilizando recursos tecnológicos da Internet.

- Projeto "Plugue-se na Copa" – desenvolvido com os alunos da 6ªs, 7ªs e 8ªs séries, em parceria com a Escola do Futuro da USP. Cada escola deveria assumir um dos 36 países participantes da Copa e deveria pesquisar os aspectos culturais, sociais e econômicos do respectivo país. Havia troca de informações através de uma lista de discussão. Além disso, as alunos fizeram uma Home Page do Colégio Rio Branco.

EXPERIÊNCIAS EM LABORATÓRIOS DE CIÊNCIAS APLICADAS E INFORMÁTICA

A grande mudança entre o passado e o presente

nas atividades dos Laboratórios de Química, Física, Biologia e Ciências é que, os alunos e professores não se limitam só a demonstrar na prática o que fazem em sala de aula.

As experiências têm procurado aproximar o teórico do prático-cotidiano, para que as ciências que estudam, passem a ter significado em seu aprendizado. O quadro demonstra o número de realizações nos vários laboratórios do Colégio, em ambas as Unidades:

LABORATÓRIOS	HIGIENÓPOLIS	GRANJA VIANNA
CIÊNCIAS	280	314
FÍSICA	430	320
QUÍMICA	480	322
BIOLOGIA	434	322
SUBTOTAL	1.624	1.278
TOTAL GERAL	2.902	

Com relação ao Laboratório de Informática foram realizadas atividades de significativa excelência. Houve um expressivo número de projetos integrados, citados anteriormente e realizados em ambas as Unidades. Destacamos o aspecto do voluntariado, isto é, os alunos que reservaram horários, especialmente na multimídia, para trabalhos e pesquisas: Foram 19.580 frequências de alunos na Granja Vianna e 587 na Unidade Higienópolis, aqui em particular para o trabalho em Internet (24), HyperStudio (152), Word (111), Superlink (197) e Scanner(103).

FEIRA CULTURAL

Foi grande a participação dos alunos nas atividades culturais promovidas pelas Unidades do Colégio Rio Branco. Envolveu o Ensino Fundamental, Nível II, e o Ensino Médio. Realizada na Granja



Sala da Copa - Unidade Granja Vianna

Vianna, contou com trabalhos dos mais diversos temas. Os melhores trabalhos selecionados foram:

1º lugar - Primeiros Socorros (1ª série do Ensino Médio)

2º lugar - Probabilidades (2ª série do Ensino Médio)

3º lugar - Hitler na Guerra (7ª série do Ensino Fundamental Nível II)

GRUPO DE TEATRO RIO BRANCO

O teatro também tem uma função de destaque nas atividades culturais. Com treze anos de existência na Unidade Higienópolis e com cinco anos na Unidade Granja Vianna.

Em Higienópolis, foram encenadas as seguintes peças em 1998: "Morte Acidental de um Anarquista", "Dez Vezes Comédia" (autoria do Prof. Veiga do Colégio), "Dom Quixote", "Em Algum Lugar De La Mancha" (do Projeto Cultura e Esporte), "Está Aberta a Sessão", "Noite Feliz" e "Viagem Além da Maionese" (autoria de um aluno).

Na Granja Vianna: "Os Melhores Contos", "O Céu Vai Ter que Esperar", "Dom Quixote", "A Utopia do Possível", "O Burguês Fidalgo", "Memórias Póstumas de Brás Cubas", "O Rei e o Leão", "O Projeto Bexiga", "O Pão Amargo", "O Homem que Sabia Javanês", "Grease nos Tempos da Brilhantina".

Muitas peças foram apresentadas para os alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental, Nível I.

A Naked & Associados Ltda, com o patrocínio do Ministério da Cultura e Desporto realizou o Projeto Cultura e Esporte. O Colégio Rio Branco uniu os esforços de ambas as Unidades e obteve o brilhante 1º lugar na parte cultural (teatro, canto coral, conjunto musical) e na modalidade esportiva, especialmen-

te em futebol feminino, cujas alunas da Unidade Granja Vianna permaneceram invictas. Obteve classificação também em futebol masculino e basquetebol e voleibol, todos masculinos e femininos.

Como campeão, o Colégio Rio Branco recebeu das mãos do Ministro Francisco Welfort o troféu "Cultura e Esporte", exposto no saguão da Unidade Granja Vianna.



Feira do Livro - Unidade Granja Vianna

PALESTRAS E REALIZAÇÕES CULTURAIS

Os alunos da Granja Vianna assistiram a diversas palestras, como "Os Vestibulares", "A Caminho dos Vestibulares", "O Meio Ambiente", "Aids", "Profissões e a Globalização", "Qualidade de Vida e Nutrição", "Desafios do Final do Milênio", "Depois daquela Viagem", "Morte e Vida Severina" e aos filmes "Solaris" e "O Primo Basílio", todos os temas para análise, reflexão e debates.

Em Higienópolis, além dos seminários e workshops envolvendo temas e subtemas do Projeto Interdisciplinar sobre o lixo, houve o Projeto "O Minuto se Mostra", de que participaram os professores das áreas de Literatura, Técnica de Redação, Biologia, Filosofia e Educação Artística e o Projeto Viver. O tema foi "Que Coisa é o Homem", de uma poesia de Carlos Drummond de Andrade.

Aos alunos das 2ªs séries do Ensino Médio coube desenvolver os trabalhos, partindo da leitura de "Memórias Póstumas de Brás Cubas" de Machado de Assis e de "Por que Almocei meu Pai" de Roy Lewis, para confrontar as diversas visões sobre o Homem, em perspectivas filosóficas, literárias e biológicas.

Feitas as leituras, os debates e os ajustes das análises, com auxílio técnico dos colegas das 1^{as} séries, para a montagem dos vídeos, os alunos redigiram os textos.

Aprenderam a transformar seus textos em roteiros e após a instalação de um pequeno editor de vídeo, sob a orientação de um profissional, produziram 52 vídeos.

Esse material foi submetido à apreciação de uma comissão julgadora, após apresentação em sessão aberta para os alunos e familiares.

Vídeos muito bons foram produzidos e, a exemplo do que ocorreu em 1997, foram remetidos a Tóquio que promove anualmente esta atividade no mundo.

EXCURSÕES

A Coordenação de Alunos organizou diversas excursões, a pedido ou não dos professores das áreas. Têm como objetivo enriquecer a formação cultural dos alunos pelas vivências em seu próprio meio e distante das atrações menos recomendáveis das grandes cidades.

À Unidade Higienópolis realizou seis viagens de estudo-do-meio, com especial destaque para "Viagens às Cidades Históricas de Minas Gerais",

com aulas dadas pelos professores de História, Literatura e Educação Artística, no próprio ambiente; Petar (estudo das Cavernas), Angra dos Reis (estudo da vida marinha) e Ibitipoca.

Foram realizadas,

ao todo, entre *day camps*, excursões de um dia, saídas para lazer e formatura, acampamentos de férias, 23 viagens com os alunos, além de duas internacionais.

Houve 18.024 inscrições de alunos para essas atividades.

A Unidade da Granja Vianna realizou também suas excursões e estudo-do-meio:

"Ibitipoca", "Juquitaba", "Itu e Salto", "Barra Bonita e Região", "Campos do Jordão",

Além dessas de estudo foram dois *day camps*, viagem de formatura com as turmas da Unidade de Higienópolis e viagem ao exterior também em conjunto.

AS BIBLIOTECAS E SEU ACERVO

Não poderíamos deixar de destacar a importância dos livros como fonte primeira do gosto pelo estudo. Não é por outra razão que, desde a pré-escola, nossos alunos passam a ter a obrigação escolar de ler livros paradidáticos, além dos adotados pelas diversas áreas do conhecimento.

Da 5^a série à 8^a do Ensino Fundamental, Nível II, foi obrigatória a leitura de, pelo menos, dois livros paradidáticos a cada dois meses, completando-se o ano letivo, com no mínimo oito.

No Ensino Médio, quando começa o estudo das épocas literárias e de seus autores, passam os alunos a ler as principais obras dos escritores brasileiros e portugueses, além de alguns sucessos internacionais, culminando na 3^a série com a leitura de todas as obras indicadas para o vestibular.

Todas essas leituras e pesquisas têm o amparo nas Bibliotecas de ambas as Unidades, funcionando em rede para efeito de consulta e retirada de livros.

Viagem a Cidades Históricas - Cidade de Tiradentes



A Biblioteca da unidade Higienópolis completou cinquenta anos no dia 4 de maio de 1998, e conta com um acervo pouco comum em estabelecimentos de ensino de nível primário e secundário, especialmente pelo grande número de obras raras e não mais publicadas.

A Biblioteca da Granja Vianna, com apenas quinze anos, vem aumentando anualmente seu acervo nos mesmos itens da Higienópolis.

Assim, incluindo, as bibliotecas Infantis, temos um acervo de 93.322 livros; uma hemeroteca com mais de 400.000 artigos de recortes de jornais e revistas especializadas nos mais variados assuntos, da política à economia, das ciências sociais à ciência aplicada, do homem aos animais em mais de 6.000 pastas; 3.240 softwares sobre assuntos mais atuais, para as áreas de Informática, Ciências, Química, Física e Biologia, Estudos Sociais, lazer e infantis, CDs 110, discos 2.536, diafilmes 126, fitas cassetes 1.067, programas em vídeos 1.914, slides 14.200, transparências 443.

Foram adquiridos por compra e doações 1.849 novos livros.

Entre a aquisição de livros, softwares, audiovisuais e outros o Colégio despendeu cerca de R\$40 mil nas duas Unidades.

Por fim, alunos e professores receberam uma apostila preparada pela Bibliotecária-Chefe com orientações sobre a realização das pesquisas,

transcrições de textos de autores, citação das fontes bibliográficas e forma de apresentação dos trabalhos.

Os alunos do Ensino Fundamental, Nível I, receberam instrução sobre o uso dos livros e da Biblioteca Infantil.

A Bibliotecária-Chefe do Colégio Rio Branco, Cristina Leitão vem coordenando desde junho de 1998 o grupo de Bibliotecas Escolares de Instituições de Ensino Particular, recém-criado, com reuniões mensais que tratam de assuntos relativos às bibliotecas e seus acervos.

OUTRAS ATIVIDADES CULTURAIS

PRÊMIO RIO BRANCO

A Fundação de Rotarianos de São Paulo tem o salutar hábito de premiar os alunos do Colégio Rio Branco que se destacaram no ano letivo por seu excepcional rendimento escolar. No ano de 1998, 5% do total dos alunos que tiveram média 9,0 ou mais para os alunos do Ensino Fundamental e média 8,5, para o Ensino Médio foram premiados. Incluíram-se entre eles os alunos que mais se destacaram nos esportes.

A partir da posse do Presidente Eduardo de Barros Pimentel, a premiação vem se estendendo a todos os alunos que, por sua especial atuação em qualquer outra atividade, mereçam receber a láurea.

Em 1998 foram premiados por aproveitamento escolar 214 e por destaque na prática do esporte, 14 alunos.

Dois alunos obtiveram destaque pela seleção de seus desenhos para a confecção do cartão de Natal e foram premiados com relógios.

UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DAS BIBLIOTECAS

EMPRÉSTIMOS DE LIVROS	28.300
CONSULTAS	94.442
CONSULTAS DE RECORTES	40.100
USO DA SALA DE MULTIMÍDIA	1.899

Prêmio especial foi outorgado aos alunos que conquistaram o 1º lugar na competição promovida pelo Ministério da Cultura, intitulada "Cultura e Esporte", referida neste relatório.

QUADRO DE PREMIAÇÃO

CURSO	HIGIENÓPOLIS	GRANJA VIANNA
ENSINO FUNDAMENTAL-NI	63	65
ENSINO FUNDAMENTAL-NII	12	48
ENSINO MÉDIO	8	8
DESTAQUE ESPORTIVO	2	12
TOTAL	95	133

RESULTADOS DOS VESTIBULARES

Se analisarmos os resultados provisórios dos vestibulares 1998/1999, já que este relatório foi elaborado enquanto os resultados não tinham sido definitivamente publicados, destacamos que o percentual de alunos que confirmaram seus resul-

tados e foram aprovados no vestibular foi de 70%.

Entre os aprovados, cerca de 30% ingressaram em Universidades e Faculdades Públicas e 80% nas melhores Universidades e Faculdades Particulares e Públicas.

Nossos estudos demonstraram que os alunos do Rio Branco inscreveram-se em muitos cursos, levando em conta, mais do que a escolha da Faculdade, a opção profissional e virtuais campos de trabalho.

Este é o relatório das atividades do Colégio Rio Branco em suas Unidades.

Representa em grandes linhas as múltiplas atividades pedagógicas, realizadas de forma moderna, sem perder o caminho traçado e consubstanciada em seus dois lemas: *Per aspera ad astra*", de sua Logomarca e "Tradição e modernidade-fazendo escola", de seu Projeto Pedagógico.

Em 1998, o Instituto de Tecnologia Avançada em Educação - ITAE teve como principal objetivo firmar sua imagem, nacional e internacionalmente, como um fórum aberto de debates sobre assuntos de educação. O primeiro passo foi a mudança para uma ampla casa, o que lhe permite realizar até três eventos simultâneos, diariamente, por período. Os grandes eventos continuarão a ser realizados nos dois auditórios do Colégio Rio Branco, com capacidade para 500 lugares cada.

O público tem sido ampliado e a programação do ITAE chega não só aos educadores, como também aos pais e alunos, como é o caso do curso Anti-Stress para Vestibulando.

Houve também a preocupação de exposição ao público, com o apoio da assessoria de imprensa e embasada numa postura que levou a marcar sua presença na mídia (jornais, rádios e reportagens de TV).

O ITAE foi o organizador do Congresso Internacional de Comunicação e Educação, em parceria com a Escola de Comunicação e Artes da USP, realizado em maio de 1998.

O vínculo com a escola pública tem sua continuidade garantida através do "Encontro Mutirão Digital", organizado pelo ITAE numa promoção da Fundação de Rotarianos em parceria com a Escola do Futuro.

Outra iniciativa de aproximação cada vez maior entre a escola pública e particular e que representa uma verdadeira estratégia junto ao mercado educacional, é o encontro mensal "Vitrine Educacional". Educadores, administradores de instituições de ensino reúnem-se para discutir temas como marketing educacional, qualidade de

serviços, relação professor-aluno, arte narrativa no processo de aprendizagem e outros.

Durante o ano de 1998, o ITAE dedicou-se à pesquisa e à identificação de nichos de mercado. Com a nova Lei de Diretrizes e Bases as mudanças pelas quais as escolas e o ensino em geral devem passar, são profundas e requerem uma sensibilização da população envolvida, como processar as mudanças e avaliar os resultados para corrigir rumos, ampliando a atuação do ITAE no segmento educacional.

Outra conclusão relevante foi a constatação da possibilidade de trabalhar o comportamental, o conteúdo das mudanças, a revisão de conceitos e metodologia, as ferramentas de apoio (informática e multimídia), bem como as áreas administrativa e financeira da escola, para implantação e controle das mudanças.

O ITAE trabalhará também outros segmentos como indústria e comércio ou terceira idade, como forma de garantir sua subsistência, alugar seu espaço e buscar oportunidades de desenvolver atividades de férias.

Durante 1998, o ITAE desenvolveu 138 contatos, alguns internacionais, formando um banco de parceiros que serão acionados em 1999 para desenvolvimento de cursos, seminários, workshops e outros, dentro do critério de competência profissional e qualidade dos serviços prestados.

Junto ao Colégio Rio Branco, considerado o público interno, houve uma atuação efetiva do ITAE na organização de atividades e eventos desenvolvidos pela área pedagógica, bem como na realização dos dois Encontros Riobranquinos.

Por sugestão do ITAE, inovou-se no CEPRO e

Colégio Rio Branco, unidade Granja Vianna, com o projeto Formação de Multiplicadores no uso de Técnicas Anti-Stress. Um trabalho inédito junto a instrutores, coordenadores e professores do Ensi-

no Fundamental. Todas as ações do ITAE estão refletidas nas 80.916 horas/homem/atividades, envolvendo a participação de 5.265 pessoas.

ATIVIDADES	ORGANIZAÇÃO				PARTICIPANTES			H/HORA	INVESTIMENTOS
EVENTOS	ITAE	ITAE+3S	3S	TOTAL	INT.	EXT.	TOTAL		
CURSOS, SEMINÁRIOS, WORKSHOP	0	26	0	26	1.563	351	1.914	6.982	26.910,00
CONGRESSOS, ENCONTROS	0	5	0	5	384	2.078	2.462	69.896	42.588,00
EXTERNOS	0	0	66	66	120	0	120	2.549	24.426,00
CONTATOS									
NACIONAL	0	135	0	135	162	205	367	659	0
INTERNACIONAL	0	3	0	3	3	3	6	14	0
IMPrensa	0	8	0	8	8	10	18	18	0
IN HOUSE	0	0	0	0	0	0	0	0	0
REUNIÕES									
PRESIDÊNCIA	17	0	0	17	58	0	58	127	0
ADMINISTRATIVA	0	43	0	43	96	0	96	284	0
INTERNAS	0	75	0	75	224	0	224	387	0
TOTAL	17	295	66	378	2.618	2.647	5.265	80.916	93.924,00

Contribuir para a formação da cidadania e capacitação profissional dos jovens, proporcionando-lhes melhores condições de empregabilidade. Essa é a razão de ser do Centro de Ensino Profissionalizante Rotary - CEPRO - localizado no KM 24 da Via Raposo Tavares - Cotia - SP. Anualmente milhares de jovens são formados em seus mais de 20 cursos de iniciação profissional, totalmente gratuitos.

No ano de 1998, o prédio onde funciona o CEPRO passou por reformas que permitiram a instalação de quatro novos laboratórios de informática, duas salas de desenho (Arquitetônico e Artístico), uma sala para o curso de Telemarketing e sala de costura.

O ano de 1998 foi marcado também por uma mudança no enfoque da sua atuação com o objetivo de atender à expectativa das empresas e dos responsáveis por recrutamento e seleção, que procuram profissionais, não apenas com formação técnica, mas que também tenham desenvolvido aspectos comportamentais, como atitudes positivas diante dos desafios, vontade, determinação, respeito, sentimento de equipe e acima de tudo, cidadania.

O CEPRO reformulou seus cursos, adequando-os às exigências do mercado. Os cursos isolados das áreas administrativas e técnicas foram agrupados em dois blocos. O bloco de Capacitação Básica para o Trabalho, com 200 horas contém os seguintes módulos: Introdução à Microinformática, Comunicação Empresarial, Planejamento Pessoal e Profissional, Visão Sistêmica e Relacionamento Interpessoal, Qualidade de Vida e Estrutura e Funcionamento das Organizações.

Após participar do primeiro módulo, o aluno poderá participar dos cursos técnicos que integram o bloco Capacitação Específica para o Trabalho. São eles: Capacitação e Técnicas de Venda (100 horas); Cabeleireiro (200 horas); Computação Gráfica (200 horas); Desenho Arquitetônico (200 horas); Desenho Publicitário (200 horas); Informática (100 horas); Instalações Elétricas e Prediais (200 horas); Hardware PC (100 horas); Serigrafia (200 horas); e Telemarketing (100 horas).

A área de telemarketing recebeu destaque por ser atualmente uma das mais promissoras do mercado de trabalho. Dentro do Projovem - Programa Jovem Empreendedor, foi instalada uma Central de Telemarketing, para que os alunos pudessem vivenciar os conceitos aprendidos, como também prestar serviços.

DESENVOLVIMENTO DO SISTEMA ADMINISTRATIVO E EDUCACIONAL

Para atender seus clientes internos e externos, o CEPRO está incrementando seu Banco de Dados. A nova configuração estará concluída em 1999, como também o Site da entidade na Internet. Com estas iniciativas, empresas e outras entidades terão acesso a informações, visando ao recrutamento de pessoal, ao conhecimento e utilização dos serviços do CEPRO.

Em agosto aconteceu o primeiro evento de aproximação entre o CEPRO e os empresários da região, com a presença do professor José Pastore para ministrar a palestra "O futuro do trabalho no Brasil". Cerca de 40 empresas da região da Granja Vianna estiveram representadas.

trabalho realizado e aproveitamento dos alunos;

- participação em aulas de língua de sinais e de matroginástica (ginástica com acompanhamento das mães) permitem que os pais sempre estejam conscientes da evolução dos seus filhos;

- realização de eventos de integração entre alunos, pais e escola como meio de compartilhar o dia-a-dia do aluno no ambiente escolar e desta forma valorizar a participação ativa.

Dentro do projeto pedagógico da Escola, a interdisciplinariedade tem papel fundamental. Desta forma o desenvolvimento das competências dos alunos através de projetos de pesquisa é uma prática constante. São realizadas oficinas de teatro, atividades na horta, plantação de árvores, vivências para assimilar o conteúdo de ciências, folclore, eleições.

O conhecimento da informática e a formação de usuários críticos e criativos é uma exigência do mundo contemporâneo. Os alunos da 3ª série dispõem de um laboratório de Informática, onde desenvolvem o conhecimento e atividade educacional. Uma dessas atividades foi a elaboração e edição de um jornal que foi distribuído em toda a Escola.

As aulas de artes e atividades na cozinha experimental são recursos que também fazem parte do dia-a-dia da Escola, estabelecendo uma relação saudável entre prazer e conhecimento.

A integração do aluno surdo na comunidade é uma preocupação constante. No ano de 1998, as crianças participaram de diversos passeios, entre eles, uma visita ao Correio, ao Corpo de Bombeiros, a um Supermercado e a uma Fazenda.

A equipe técnica da Escola Especial para Crianças Surdas, durante o ano de 1998 teve a oportunidade de apresentar suas atividades e experiências em quatro importantes eventos: Congresso Internacional sobre Comunicação e Educação; Encontro da Promoção Social da Região Grande Oeste; Simpósio Pensando a Surdez; e Semana da Fundação de Rotarianos de São Paulo na Câmara Municipal de São Paulo.

Visando a abertura de novas classes, foi realizada uma pesquisa para cadastramento de crianças surdas em idade escolar residentes na região de Cotia e municípios vizinhos. No total foram cadastrados 514 casos.

**FUNDAÇÃO DE ROTARIANOS
DE SÃO PAULO**

COLÉGIO RIO BRANCO

CENTRO DE ENSINO
PROFISSIONALIZANTE ROTARY - CEPRO

INSTITUTO DE TECNOLOGIA
AVANÇADA EM EDUCAÇÃO - ITAE

ESCOLA ESPECIAL
PARA CRIANÇAS SURDAS